

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом

Протокол от «30» 08 2019 г.

№ 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом МДОУ «Детский сад № 12
комбинированного вида»

от «30» 08 2019 г.

№ 125



Годовой план

дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №12 комбинированного вида»

на 2019-2020 учебный год

МДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида» находится по адресу:
Ленинградская область, Волосовский район, д. Бегуницы, тел/факс: 8 (81373) 5-11-64; тел: 8 (81373) 5-11-64.

Адрес сайта ДОУ: [/ds12.nubex.ru/](http://ds12.nubex.ru/)

Заведующий – Никифорова Лилия Ивановна.

В детском саду функционирует 13 групп:

группы раннего возраста - 4

младшая группа – 2

средняя группа – 2

старшая группа – 1

подготовительная группа - 1

группа для детей с ТНР – 2

группа для детей с ЗПР – 1

Работа специалистов ДОУ:

В ДОУ работают педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ:

1. Усиленное внимание к ребёнку в период адаптации.
2. Диагностика физической подготовки.
3. Рациональная физическая активность в течение дня.
4. Физкультурные занятия, игры, развлечения.
5. Ежедневные прогулки на свежем воздухе.
6. Самомассаж, точечный массаж.
7. Кварцевание помещений.

Преимственность в работе ДОУ и школы.

1. Заключение договора о совместной работе ДОУ и школы.
2. Организация родительского собрания в подготовительных к школе группах.
3. Экскурсия детей в школу.
4. Заполнения карт развития выпускника.
5. Проведение совместных мероприятий, уроков и т.д.
6. Анализ школьной успеваемости выпускников ДОУ.

Дополнительные образовательные услуги:

- «Консультативный пункт»
- «Робототехника»
- ГКП адаптационный клуб «Малышок»
- «Логоритмика»
- «Фитболгимнастика»
- «Мини-туризм»

Содержание плана:

1. Сведения о педагогических работниках ДОО на 2019-2020 учебный год.
2. Анализ работы за 2018-2019 учебный год.
3. Задачи на 2019-2020 учебный год.
4. Программное обеспечение образовательного процесса.
5. Организация работы с педагогическим коллективом.
6. Организационно-управленческая деятельность.
7. План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
8. Комплексный план медицинской работы.
9. Руководство и контроль оздоровительной и образовательной работой.
10. Организация работы с родителями.

1. Сведения о педагогических работниках ДОУ на 2019-2020 учебный год.

№ п/п	ФИО педагога	Категория	Группа
1.	Лебедева Анастасия Сергеевна	---	группа раннего возраста (2-3 года)
2.	Одегова Светлана Юрьевна	Соответствие занимаемой должности	средняя группа № 4
3.	Ведешкина Елена Васильевна	I кв.кат.	младшая группа № 5
4.	Хуртина Галина Петровна	I кв.кат.	группа раннего возраста №13
5.	Петрусевиц Любовь Николаевна	I кв.кат.	средняя группа № 4
6.	Кострикова Елена Геннадьевна	высшая кв.кат.	средняя группа № 3
7.	Голубева Елизавета Вячеславовна	I кв.кат.	группа раннего возраста № 1
8.	Астахова Елена Вячеславовна	I кв.кат.	группа раннего возраста № 10
9.	Людова Ирина Александровна	----	младшая группа № 5
10.	Яковлева Галина Васильевна	I кв.кат.	подготовительная группа для детей с ТНР № 6
11.	Денисова Виктория Евгеньевна	I кв.кат.	подготовительная группа для детей с ТНР № 6
12.	Апанасенок Галина Дмитриевна	Высшая кв.кат.	старшая группа № 7
13.	Родионова Любовь Анатольевна	Высшая кв.кат.	старшая группа № 7
14.	Кравцова Татьяна Анатольевна	Высшая кв.кат.	подготовительная группа № 8
15.	Дычинская Лидия Владимировна	I кв.кат.	подготовительная группа № 8
16.	Цыгалова Валентина Владимировна	I кв.кат.	группа раннего возраста № 9
17.	Емельянова Оксана Анатольевна	I кв.кат.	средняя группа № 3

18.	Цветкова Ирина Александровна	Соответствие занимаемой должности	группа раннего возраста № 10
19.	Кормишина Елена Владимировна	I кв.кат.	группа раннего возраста № 1
20.	Маковская Елена Александровна	Высшая кв.кат.	старшая группа для детей с ТНР № 11
21.	Смирнова Зоя Андреевна	I кв.кат.	старшая группа для детей с ТНР № 11
22.	Токмакова Валентина Николаевна	Высшая кв.кат.	смешанная группа для детей с ЗПР № 12
23.	Дмитриева Ирина Алексеевна	Высшая кв.кат.	смешанная группа для детей с ЗПР № 12
24.	Ершова Виктория Станиславовна	Высшая кв.кат.	группа раннего возраста № 2
25.	Таранцева Ирина Николаевна	---	группа раннего возраста №2
26.	Юзова Елена Анатольевна	Соответствие занимаемой должности	музыкальный руководитель
27.	Забавина Елена Геннадьевна	Высшая кв. кат.	инструктор по ФК
28.	Железнова Елена Викторовна	I кв. кат.	педагог-психолог
29.	Забойкина Татьяна Николаевна	Высшая кв. кат.	учитель-логопед
30.	Сергеева Алла Альбертовна	I кв. кат.	учитель-логопед

2. Анализ воспитательно-образовательной работы

1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования в социуме

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 комбинированного вида» основано в 1985 году.

Учреждение функционирует на основании Устава, зарегистрированного межрайонной ИФНС России № 7 Ленинградской области от 23 сентября 2015 года, и лицензии: серия 47Л01 № 0001250 регистрационный номер 141-16, выданной 22 апреля 2016 года. В соответствии с данной лицензией учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности. Образовательная деятельность ведется по следующим программам:

- 1) Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида», разработанная на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы;
- 2) Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида», разработанная на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой.
- 3) Адаптированная основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №12 комбинированного вида» для детей с умственной отсталостью;
- 4) Адаптированная основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №12 комбинированного вида» для детей с расстройствами аутистического спектра;
- 5) Адаптированная основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №12 комбинированного вида» для слабослышащих и позднооглохших детей;
- 6) Адаптированная основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №12 комбинированного вида» для детей с задержкой психического развития;
- 7) Адаптированная основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида» для детей с тяжелыми нарушениями речи;

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО № 000342 рег. № ЛО-47-01-000272 от 23 января 2009 года.

Учредителем является Комитет образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области.

Детский сад находится в деревне Бегуницы Волосовского района Ленинградской области. В ближайшем расположении Бегуницкая СОШ, Бегуницкая школа искусств, Дом культуры д. Бегуницы, Бегуницкая амбулатория. Со всеми учреждениями поддерживаются социально-партнёрские отношения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детского сада, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, ведению качественной работы по подготовке детей к школе.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, порядком ведения образовательной деятельности, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Разработан пакет документов регламентирующих деятельность ДОУ: Устав ДОУ, локальные акты, договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования,

педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДОУ являются Общее собрание работников, Педагогический совет ДОУ, Совет ДОУ. Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенция определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию, заведующий.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, Совете ДОУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Цель определяет следующие задачи:

- Отследить уровень освоения детьми:
 1. Основной образовательной программы дошкольного образования,
 2. Программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.
 - Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
 - Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
 - Провести анализ организации питания в ДОУ.
 - Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
 - Оценить учебно-материальное обеспечение.
 - Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.
- Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Целью образовательной деятельности ДОУ в 2018-2019 году было обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений – педагогов, родителей, детей – для обеспечения равных стартовых возможностей и всестороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

В связи с этим были поставлены следующие задачи:

1. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- мероприятия по плану группы (родительские собрания, круглые столы, консультации)
- районные мероприятия (музыкальные и спортивные)
- консультационный пункт
- совместные занятия «Вместе весело шагать»

2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса и творческой инициативы.

- **Тематический контроль** «Создание условий по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» (опрос педагогов, анкетирование родителей, анализ РППС, открытый просмотр НОД)
- **Педагогический совет** «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»
- **Консультация для педагогов** «Развитие познавательных интересов дошкольников посредством исследовательской деятельности»

3. Оптимизировать работу, направленную на воспитание духовно-нравственных чувств дошкольников в процессе использования разнообразных форм совместной деятельности.

- **Тематический контроль** «Организация условий для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста» (анкетирование педагогов и родителей, анализ РППС по данному направлению)
- **Педагогический совет** «Условия для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса.

4. Развивать кадровый потенциал с учетом новых требований к образовательному цензу и профессиональным компетентностям педагогов посредством использования активных форм методической работы, курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации и участия в конкурсах профессионального мастерства.

- Курсы повышения квалификации – 3 педагога (Таранцева И.Н., Цветкова И.А., Лебедева А.С.)
- Аттестация педагогов – на I кв. категорию – Хуртина Г.П., Астахова Е.В., Ведешкина Е.В.
- Аттестация на высшую кв. категорию – Маковская Е.А., Кравцова Т.А., Ершова В.С., Рабская С.В.
- Проходят аттестацию на высшую кв. категорию на данный момент – Родионова Л.А., Апанасенок Г.Д.

Вывод: *ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).*

3. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием.

	Количество человек
Административный персонал:	3
Заведующий	1
Заместитель заведующего по УВР	1
Главный бухгалтер	1
Педагогический персонал:	32
Воспитатели	26
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	2
Учитель-дефектолог	1
Инструктор по физической культуре	1
Обслуживающий персонал	29
Всего работников в ДОУ.	64

Распределение педагогических работников по уровню образования

В сравнении по годам	Образование педагогов (чел. / %)				Аттестация педагогических кадров (чел. / %)				
	Высшее	Среднее специальное	Без образования	из них учатся	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория.	Соответствие занимаемой должности	Всего аттестовано	Не аттестованы
2015-2016	14 44	17 53	0 0	1 3	14 44	4 13	15 47	30 94	2 6
2016-2017	15 47	14 44	0 0	3 9	4 13	20 59	5 22	29 97	3 6
2017 - 2018	12 38	18 56	0 0	2 6	5 16	20 63	3 9	28 88	4 12
2018-2019	14 44 %	18 56 %	0 0 %	0 0 %	10 31 %	16 50 %	3 1 %	29 91%	3 1%

- Прошли КПК – 3 человека (Таранцева И.Н., Лебедева А.С., Цветкова И.А.)
- Аттестовались на I квалификационную категорию: Хуртина Г.П., Астахова Е.В., Ведешкина Е.В.

- Аттестовались на высшую квалификационную категорию: Маковская Е.А., Кравцова Т.А., Ершова В.С., Рабская С.В.
- Подали заявление на высшую кв. категорию: Родионова Л.А., Апанасенок Г.Д.

На 2019-2020 уч.г. планируется аттестация:

Емельянова О.А. – 26.05.2020 г. на первую квалификационную категорию,

Одегова С.Ю. – 01.06.2020 г. на первую квалификационную категорию,

Дычинская Л.В. – 26.05.2020 г. на первую квалификационную категорию,

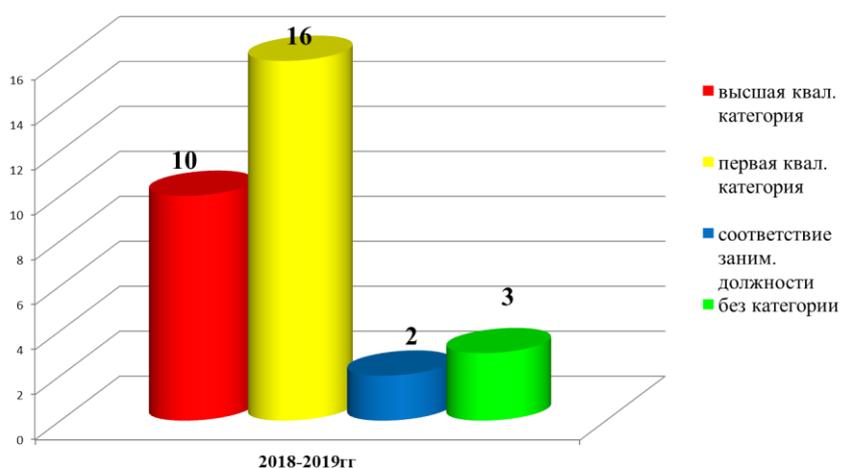
Таранцева И.Н. – 07.10.2019 г. на соответствие занимаемой должности

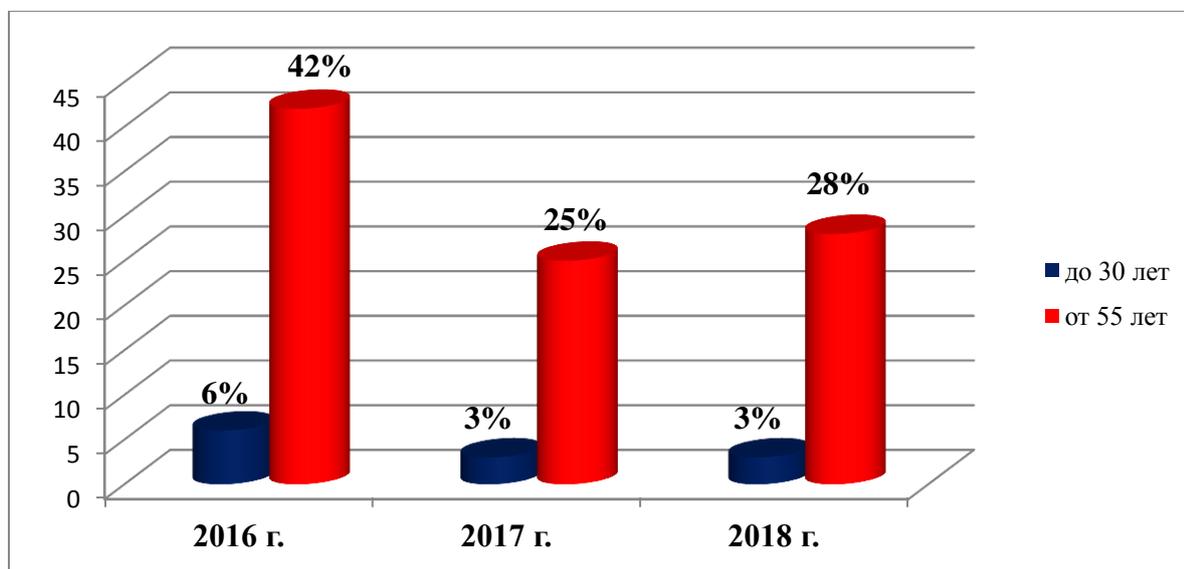
Цветкова И.А. – на первую квалификационную категорию.

Курсовая подготовка: Цыгалова В.В., Голубева Е.В., Смирнова З.А., Одегова С.Ю., Ведешкина Е.В.

Успешное достижение целей реализуемой программы осуществляется во многом за счет соответствующего подбора педагогических кадров: роста профессионального мастерства и уровня образования.

Распределение педагогических работников по уровню квалификации





Вывод: Педагогический коллектив ДООУ стабильный, постоянный, работоспособный, педагоги имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

Участие педагогов в конкурсах, выставках, олимпиадах

Конкурсы ДООУ:

- Конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия»
 - Конкурс «Проведение НОД с использованием ИКТ»
 - Конкурс «Лучший снеговичок 2019!»

Районные конкурсы:

- Конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия» – группа №8
- Конкурс творческих работ «Неопалимая купина» - группа №9, №2, №7, №12
- Конкурс «Дорога и мы» - группа №11, №12, №8 – 1 место
- Конкурс методических разработок «Работа с одаренными детьми в образовательной организации» педагог-психолог Железнова Е.В.
- Конкурс «Волосовский район за 300 секунд» номинация «Лица нашего города» – группа №12
- Конкурс «Сотвори руками чудо»

Районные фестивали:

- Фестиваль танца «Танцы народов России» – группы №1, №8
- Фестиваль «Туристическое лето!» – семья Демёхиной Натальи, группа №11

Районные мероприятия:

- По экологии
- По физической культуре

Акции:

- Акция «Берегите, дети, елку!»
- Акция «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»
- Акция ко Дню воспитателя: «Доброе дело»
- Акция «Детский сад – цветущий сад» (май-июнь)

Проекты:

- «Я хочу быть здоровым»,
- «Неделя дорожной грамоты»,
- «Мои друзья дорожные знаки»,
- «Масленица»,
- «Мы живем на планете Земля»
- Семинары по обучению по программе «Вдохновение» (Ведешкина Е.В., Ершова В.С., Таранцева И.Н., Одегова С.Ю.)

Мастер-классы:

- «Формирование трансформируемой предметно-пространственной среды ДОУ»,
- «Организация исследовательской деятельности дошкольников в образовательном пространстве ДОУ и на детской метеоплощадке»
- «Организация игровой и конструктивной деятельности дошкольников в рамках парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»
- «Конструирование, моделирование и робототехника в детском саду»

(Одегова С.Ю., Рабская С.В., Ершова В.С., Дмитриева И.А., Таранцева И.Н.)

Региональный конкурс:

- «Детские сады-детям!» номинация «Лучший муниципальный сельский детский сад» - I место,

Всероссийский конкурс:

- «Образцовый детский сад – 2019!» - победитель в номинации «1000 лучших образовательных организаций России»

Активные участники всероссийских и международных интернет-конкурсов:

1. Кострикова Е.Г.
2. Токмакова В.Н.
3. Дмитриева И.А.
4. Одегова С.Ю.
5. Кравцова Т.А.
6. Апанасенок Г.Д.
7. Родионова Л.А.
8. Ведешкина Е.В.
9. Ершова В. С.
10. Рабская С. В.
11. Таранцева И.Н.
12. Емельянова О.А.
13. Забойкина Т.Н.
14. Железнова Е.В.
15. Маковская Е.А.





Публикации в СМИ МДОУ «Детский сад №12 комбинированного вида»

22 сентября 2018 года СЕЛЬСКАЯ НОВЬ

27 СЕНТЯБРЯ - ДЕНЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ВСЕХ ДОШКОЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ

"Любовь свою всем поровну деля..."

Воспитатель в дошкольном учреждении, педагог, человек, который не только передает знания, но и передает любовь к своему делу. В статье описаны различные мероприятия и акции, посвященные Дню воспитателя. Упоминаются такие имена, как Елена Николаевна, Татьяна Владимировна, Ирина Александровна и другие. Также упоминается МДОУ «Детский сад №12 комбинированного вида».

СЕЛЬСКАЯ НОВЬ

НАГРАДА - ДЕТСКОМУ САДУ

В статье описывается награждение детского сада. Упоминается, что награждение состоялось в рамках партийного проекта "Новая школа". Также упоминается, что награждение состоялось в зале администрации района. Упоминаются такие имена, как Сергей Бебенин, Марина Григорьевна и другие.

НАГРАДА - ДЕТСКОМУ САДУ

В театре "На Литейном" в рамках партийного проекта "Новая школа" при участии губернатора Ленинградской области Александра Дрозденко прошел IX Форум воспитателей Ленинградской области, в ходе которого были награждены победители конкурса "Детские сады - детям!"



Приветствуя участников церемонии награждения, секретарь Ленинградской области регионального отделения партии "Единая Россия", председатель Законодательного собрания Ленинградской области Сергей Бебенин сказал, что жители региона по праву могут гордиться высококвалифицированными сотрудниками системы дошкольного образования. Проект "Новая школа", стартовавший в 2011 году, уже сложно назвать только партийным, благодаря ему вырос престиж профессии дошкольного воспитателя. Сергей Бебенин поблагодарил члена Высшего совета партии, губернатора Ленинградской области Александра Дрозденко за поддержку и развитие проекта.

Аплодисментами в зале было встречено заявление губернатора о старте программы реновации детских садов. Самое главное достижение партийного проекта заключается в создании уникального коллектива воспитателей и других специалистов дошкольного образования, которым доверяют родители, их любят дети, ценят коллеги, - подчеркнул он. Координатор партийного проекта "Новая школа", руководитель аппарата Общественной палаты Ленинградской области Марина Григорьевна отметила, что выделение средств в качестве награды за победу в конкурсе "Детские сады - детям!" на улучшение материально-технической базы детских садов является уникальной практикой, которая есть только на территории Ленинградской области. В номинации "Лучшее дошкольное образовательное учреждение" лучшим муниципальным сельским детским садом общеразвивающего вида признан Бегуницкий детский сад №12 комбинированного вида. Победитель получил Благодарственное письмо митта общего и профессионального образования Ленинградской области и денежный сертификат на улучшение материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения. Поздравляем!

4. Оценка образовательного процесса в ДОУ

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

В 2018-2019 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 13 групп для детей от 1 до 8 лет, из них:

- 10 групп общеразвивающей направленности;
- 3 группы компенсирующей направленности, из них:
 - 1 группа для детей с ЗПР
 - 2 группы для детей с ТНР.

Количество детей, посещающих дошкольное учреждение в 2018-2019 учебном году, составило 272 ребенка.

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	4	1 – 3 года	79
Младшая группа	2	3 – 4 года	53

Средняя группа	2	4 – 5 лет	46
Старшая группа	1	5 – 6 лет	26
Подготовительная группа	1	6 – 7 лет	28
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	5 – 6 лет	14
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	6 – 7 лет	15
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	1	4 – 7 лет	11

Сведения о семьях воспитанников

2.1.Всего детей	272
2.2.Всего семей	268
2.3.в них родителей	485
<i>2.2.1.- из них полных семей</i>	217
<i>2.2.2.- неполных семей (1 родитель)</i>	51
<i>2.2.3.- многодетных семей (3 ребенка и более)</i>	74
<i>2.2.4.- семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)</i>	92
<i>2.2.5.- семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)</i>	102
<i>2.2.6.-матери – одиночки (официальный статус)</i>	24
<i>2.2.7.-семей, где воспитывает один отец</i>	1
<i>2.2.8.-количество семей, где оба родителя работают</i>	139
<i>2.2.9.-количество семей, где оба родителя не работают</i>	13
<i>2.2.10.-количество семей, где работает один из родителей</i>	115
<i>2.2.11.-количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных)</i>	10
<i>2.2.12.-количество семей-беженцев (официально зарегистрированных)</i>	0
<i>2.2.13.-количество семей из стран ближнего зарубежья</i>	7
<i>2.2.14.-количество патронатных семей</i>	0
<i>2.2.15.-количество приёмных семей</i>	0
<i>2.2.16.-опекаемых детей</i>	1
<i>2.2.17.-детей-сирот</i>	0

Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Время пребывания воспитанников в ДООУ:

в группах общеразвивающей направленности – с 7.00 до 19.00;

в группах компенсирующей направленности – с 7.30 до 18.00.

Основными **приоритетными направлениями** в деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования являются:

- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования;
- коррекция недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития).

Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации образовательной программы:

Цель:

создание условий для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 8 лет.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Особенности осуществления образовательного процесса

- Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагоги.
- Образовательный процесс осуществляется на русском языке.
- Психолого-педагогический процесс организуется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.
- Реализация программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, с учётом принципа развивающего образования, основанном на деятельностном подходе.
- Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Коррекционная работа в ДООУ осуществляется с детьми с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психофизического развития) в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Две группы для детей с ТНР полного дня компенсирующей направленности для детей от 4 до 7 лет.

Цель: коррекция тяжелых нарушений речи (ТНР, алалии, дизартрии, ринолалии) у детей в возрасте от 4 до 8 лет и подготовки их к обучению в общеобразовательной школе.

В качестве дополнительного образования в ДООУ функционируют 3 бесплатных кружка: «Фитболгимнастика», «Робототехника» и «Логоритмика».

В рамках сетевого взаимодействия на базе детского сада проводятся занятия педагогами Бегуницкой школы искусств по направлениям: «Вокал», «Основы ритмики и танца», «Основы циркового искусства».

В 2018-2019 учебном году в нашем ДОУ вела свою деятельность группа кратковременного пребывания Адаптационный клуб «Малышок». В течение всего года в нем занималось 9 малышей с мамами. С ними работали воспитатель Маковская Е.А., педагог-психолог и музыкальный руководитель Железнова Е.В., учитель-логопед Сергеева А.А. и инструктор по ФК Забавина Е.Г.

В течение года также работал консультационный пункт, где любой желающий родитель мог получить консультацию по своему вопросу у любого нашего специалиста. За прошедший год было зафиксировано 25 обращений родителей.

В качестве дополнительного образования в ДОУ утверждены 3 развивающие программы и функционируют 3 бесплатные кружка: «Фитболгимнастика», робототехника «ПИН-код», «Логоритмика».

В рамках сетевого взаимодействия на базе детского сада проводятся занятия педагогами Бегуницкой школы искусств по направлениям: «Вокал», «Основы ритмики и танца», «Цирковое искусство».

Дополнительное образование	Кол-во кружков	в них детей
	2018 – 2019 г	2018 – 2019 г
4.1. кружков в ДОУ (всего)	3	87
4.2. платных кружков в ДОУ	0	0
4.3. бесплатных кружков в ДОУ	3	87
4.4. в рамках сетевого взаимодействия	3	80
4.4. Количество воспитанников семей «группы риска», охваченных дополнительным образованием		0

Анализ готовности детей к школьному обучению

По окончании подготовительной к школе группы организуется психолого-педагогическая диагностика воспитанников, которая определяет уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада.

Представленные в таблице данные отражают позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению.

Анализируя диагностические данные готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели.

Результаты готовности выпускников ДОУ к обучению в школе 2018-2019 учебный год

Всего продиагностировано детей: 38

Уровни готовности	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Параметры готовности			
Физическая готовность	4 (11 %)	31 (82 %)	3 (7 %)
Психические процессы			
Внимание	13 (34 %)	20 (53%)	5 (13%)
Восприятие	23 (60 %)	14 (37 %)	1 (3 %)
Память	1 (3 %)	30 (78 %)	7 (19 %)
Мышление	17 (45 %)	19 (50 %)	2 (5 %)
Мотивация	26 (68 %)	7 (19 %)	5 (13 %)
Адаптация	21 (55 %)	12 (32 %)	5 (13 %)
Звукопроизношение			

Чистая речь	Нарушение речи	Заикание
13 (34 %)	25 (66 %)	1 (3 %)

Критерии готовности к школе	Уровни готовности			Примечание
	Высокий	Средний	Низкий	
Психологическая готовность	11 (29 %)	21 (55 %)	6 (16 %)	Низкий уровень у 1 ребенка из группы №12, 3 детей из группы №11, и 2 детей из группы №1.
Личностная готовность	24 (63 %)	12 (32 %)	2 (5 %)	Низкий уровень у 2 детей из группы № 11
Физическая готовность	4 (11 %)	31 (82 %)	3 (7 %)	Низкий уровень у 1 ребёнка из группы №12 и 2 ребенка из группы №11

Вывод: Таким образом, мониторинг диагностики выпускников детского сада за последние годы показал стабильные показатели уровня подготовки воспитанников к обучению в школе.

5. Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Волосовская центральная районная больница». Медицинский персонал, администрацией и все работники ДОУ несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Структура, количество групп и воспитанников

Количество и соотношение возрастных групп соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры ежегодно.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание по десятидневному меню.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Контроль над качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медперсоналом и комиссией по контролю организации и качества питания в ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе круглый год присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, витаминизированные напитки. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) В работу внедрена компьютерная программа «Детский сад – Питание»

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Вывод: *Медико-социальное обеспечение соответствует требованиям ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.*

6. Анализ состояния здоровья детей

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в ДОО созданы все необходимые условия. Имеется медицинский блок с современным медицинским оборудованием и состоит из следующих кабинетов: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. В группах имеются центры физической активности, оснащённые спортивным инвентарём и оборудованием в соответствии с возрастом детей, а также инвентарем для закаливания, атрибутами, необходимыми для проведения различных подвижных игр.

Проводится контроль по соблюдению физической нагрузки для воспитанников при проведении физкультурных занятий.

Закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных возможностей и сезона года. Основными закаливающими мероприятиями являются:

- контрастные воздушные ванны (во время утренней гимнастики, гимнастики после сна);
- полоскание горла прохладной водой (после каждого приема пищи);
- умывание рук до локтя;
- контрастное обливание ног (после дневного сна) в теплое время года;
- ежедневное проведение утренней и вечерней прогулок;
- хождение по «Дорожке здоровья» (профилактика плоскостопия);
- кварцевание групповых помещений;
- проведение дыхательной, адаптационной, пальчиковой гимнастики и самомассажа.

Согласно комплексному плану оздоровительных мероприятий, в начале каждого учебного года педагогами и медицинскими работниками детского сада проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные заболевания, антропометрические данные, эмоциональное настроение, группу здоровья, намечаются пути оздоровления дошкольников.

Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости. Организация работы проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическим группам;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медицинский персонал ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Ежемесячно анализируется состояние здоровья детей.

Анализ показателей состояния здоровья детей за 2018-2019 учебный год представляет положительную динамику сохранения здоровья дошкольников.

Анализ состояния здоровья детей

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в ДОО созданы все необходимые условия. Имеется медицинский блок с современным медицинским оборудованием и состоит из следующих кабинетов: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. В группах имеются центры физической активности, оснащённые спортивным инвентарём и оборудованием в

соответствии с возрастом детей, а также инвентарем для закаливания, атрибутами, необходимыми для проведения различных подвижных игр.

Проводится контроль по соблюдению физической нагрузки для воспитанников при проведении физкультурных занятий.

Закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных возможностей детей и сезона года. Основными закаливающими мероприятиями являются:

- контрастные воздушные ванны (во время утренней гимнастики, гимнастики после сна);
- полоскание горла прохладной водой (после каждого приема пищи);
- умывание рук до локтя;
- контрастное обливание ног (после дневного сна) в теплое время года;
- ежедневное проведение утренней и вечерней прогулок;
- хождение по «Дорожке здоровья» (профилактика плоскостопия);
- кварцевание групповых помещений;
- проведение дыхательной, адаптационной, пальчиковой гимнастики и самомассажа.

Согласно комплексному плану оздоровительных мероприятий, в начале каждого учебного года педагогами и медицинскими работниками детского сада проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные заболевания, антропометрические данные, эмоциональное настроение, группу здоровья, намечаются пути оздоровления дошкольников.

Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости. Организация работы проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическим группам;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медицинский персонал ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Ежемесячно анализируется состояние здоровья детей.

Анализ показателей состояния здоровья детей за 2018 год представляет положительную динамику сохранения здоровья дошкольников.

Состояние здоровья воспитанников

	2018 – 2019 г
6.1. Всего детей в ДООУ	272
6.1.1. I группа здоровья	59
6.1.2. II группа здоровья	192
6.1.3. III группа здоровья	15
6.1.4. IV группа здоровья	6
6.1.5. V группа здоровья	0
6.2. Количество детей- инвалидов	6
Детей с:	
6.3. нарушением речи (установлен диагноз, есть протокол)	40
6.4. зрения	2
6.5. слуха	1
6.6. интеллекта	1

6.7. опорно-двигательного аппарата	5
6.8. заболеваний сердца	2
6.9. почек	1
6.10. лор-заболеваний	0
6.11. ЖКТ	1
6.12. количество детей с ЗПР, прошедших ПМПК, имеется протокол с диагнозом	11

Отметим, что увеличилось количество детей с первой группой здоровья. Вследствие использования здоровьесберегающих технологий, заболеваемость на одного ребенка уменьшилась на 0,9.

В связи с этим намечены дальнейшие пути деятельности по физкультурно-оздоровительной работе:

- продолжать деятельность с учетом наметившихся тенденций по вопросам сохранения, укрепления и развития здоровья воспитанников;
- привлечение родительской общественности к решению задач, поставленных в области физического воспитания детей дошкольного возраста, использованием разных форм организации участия;
- проведение активной консультационной деятельности специалистами среди сотрудников ДОУ и родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей.

Вместе с тем, отметим, что немного увеличилось количество детей с первой группой здоровья. Таким образом, при анализе заболеваемости детей была выявлена следующая динамика состояния здоровья воспитанников:

- ухудшение состояния здоровья вновь поступающих детей раннего возраста.

В связи с этим намечены дальнейшие пути деятельности по физкультурно-оздоровительной работе:

- продолжать деятельность с учетом наметившихся тенденций по вопросам сохранения, укрепления и развития здоровья воспитанников;
- привлечение родительской общественности в решении задач, поставленных в области физического воспитания детей дошкольного возраста, используя разные формы организации участия;
- проведение активной консультационной деятельности специалистами среди сотрудников ДОУ и родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей.

7. Оценка материально-технического обеспечения

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Оснащенность воспитательно-образовательного процесса:

Спортивное оборудование	95%
Музыкальный зал	95%
Медицинский кабинет	95 %
Логопедический кабинет	95%
Укомплектованность мебелью	99%
Методический кабинет	80%
Технические средства обучения	50%
Групповые комнаты	
I младшая группа № 7	85%
II младшая группа № 8	80%
II младшая группа № 9	80%
Средняя группа № 1	75%
Средняя группа № 13	80%

Старшая группа № 2	75 %
I младшая группа № 10	80%
Подготовительная группа № 3	80%
Подготовительная группа № 5	85%
Группа раннего возраста № 4	76%
Старшая логопедическая группа № 6	80%
Подготовительная логопедическая группа № 11	80%
Группа для детей с ОВР № 12	80%

В течение 2017-2018 года была проведена работа по укреплению материально-технической базы учреждения.

Приобретено в 2018-2019 учебном году:

- автоматический модуль Буран – 3500 руб.;
- планетарный миксер – 40000 руб.;
- научная лаборатория и тренажеры – 103820 руб.
- ноутбук и программное обеспечение – 64090,93 руб.
- сушильные шкафы – 100000 руб.
- поставка мебели – 211232 руб.
- медицинское оборудование – 53627,46 руб.
- интерактивный стол – 355000 руб.
- музыкальное оборудование – 16930 руб.
- мотокоса, газонокосилка и леска – 31799 руб.
- бытовая техника – 68390 руб.
- стенды – 40210 руб.
- мебель и игровое оборудование – 311300 руб.

Произведено ремонтных работ:

- ремонт системы канализации – 47649 руб.
- ремонт крыши – 360234 руб.
- заделка межпанельных швов – 80000 руб.
- замена оконных блоков – 550000 руб.;
- ремонт крыльца – 66888 руб.;
- ремонт музыкального зала - 134500 руб.
- ремонт теневых навесов – 150000 руб.
- ремонт отопления – 371167,54 руб.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Постоянно проводится планомерная работа для повышения качества предоставляемых воспитательно-образовательных услуг.

8. Информационно-методическое обеспечение

В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Результаты анкетирования для определения степени использования информационно-компьютерных технологий показали, что часть педагогов используют информационно-коммуникационные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 95% педагогов. Специальными программами пользуются 45% педагогов. Педагоги имеют возможность использовать

интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает образовательный процесс и позволяет разнообразить его.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, ежегодное участие в методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса с использованием ИКТ.

Вывод: *В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.*

Выполнение требований к информационному обеспечению проходит не на должном уровне. В ДОУ необходимо обновить и пополнить технические средства обучения (проекторы на группы, интерактивные доски, камеры 3D).

9. Психолого-педагогическое обеспечение

В ДОУ выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению, образовательный процесс организован с учетом следующих аспектов:

- совместная деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность воспитанников.

Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, при подборе методов работы.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми, основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к воспитанникам.

Создана и реализуется на сегодняшний день, система организационно-методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог и медицинские работники находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: *Достаточный уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива позволяет реализовывать основную образовательную программу ДО и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению в полной мере.*

10. Достижения воспитанников и сотрудников ДОУ

В этом году наши педагоги стали активнее пользоваться интернетом, принимать участие в конкурсах, посещать образовательные порталы и сайты. Особенно популярны: первоисточник РФ, redsovet.org, moi.detsad.ru, maam.ru, samopoznanie.ru, infourok.ru, nsportal.ru и другие.

На данный момент 23 педагога создали свой мини-сайт, который периодически обновляется практическими материалами и различными видами публикаций.

Думаю, что в следующем году мы еще активнее будем пользоваться интернет ресурсами не только в создании мини-сайтов и публикациях, но и активно принимать участие в интернет конкурсах и олимпиадах.

За 2018-2019 учебный год в ДОО проводилось:

- выставка «Осенний вернисаж»
 - выставка «Мой любимый воспитатель»
 - выставка детских художественных работ наших воспитанников, которые посещают занятия в БШИ на художественном отделении.
 - внутри ДОО смотр-конкурс «Использование ИКТ технологий на занятиях НОД с детьми дошкольного возраста»
 - районный литературно-экологический конкурс «У каждого в душе своя Россия»
 - районный конкурс «Лучшая методическая разработка по работе с одаренными детьми»
 - районный конкурс видеороликов «Волосовский район за 100 секунд».
 - внутри ДОО конкурс «Лучший снеговичок - 2019»
 - районный фестиваль танца – 2019 «Танцы народов мира»
 - районный конкурс на «Лучшее озеленение и благоустройство прогулочного участка».
 - региональный конкурс «Детские сады детям»
 - международный конкурс «Лучшая образовательная организация – 2018г»
- Все сотрудники всех групп принимали участие в данных выставках и конкурсах.

За период 2018-2019 учебного года педагоги активно принимали участие в региональных и всероссийских вебинарах на различные темы:

- «Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника ДОО» – Рабская С.В.
- «Социализация дошкольника: эффективные технологии в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», «Эмоциональное благополучие дошкольника: помощь тревожным детям, профилактика детских страхов», «Взаимодействие с семьями воспитанников. Конфликтология.» – Железнова Е.В.
- «Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников как необходимое условие повышения качества современного образования», «Особенности образовательного процесса в группах старшего дошкольного возраста по ОП «Ступеньки к школе», «Эффективные способы автоматизации трудных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр» – Кострикова Е.Г.
- «Детская агрессивность. Психологическая коррекция агрессивности у дошкольников» – Одегова С.Ю.
- «Роль педагогов в здоровьесбережении детей» – Ведешкина Е.В.

Воспитатель Кострикова Е.Г., принимала участие в Международной конференции на портале «Солнечный свет» и во всероссийской конференции на портале Учсовет.

В 2018-2019 году в нашем ДОО вела свою деятельность группа кратковременного пребывания Адаптационный клуб «Малышок». В течение всего года в нем занималось 16 малышей с мамами. С ними работали воспитатель Маковская Е.А., педагог-психолог Железнова Е.В., музыкальный руководитель Юзова Е.А., учитель-логопед Сергеева А.А. и инструктор по ФК Забавина Е.Г.

В течение года также работал консультационный пункт, где любой желающий родитель мог получить консультацию по своему вопросу у любого нашего специалиста. За прошедший год было зафиксировано 29 обращений родителей.

11. Социальная активность учреждения и его внешние связи

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 комбинированного вида» занимает определённое место в районном педагогическом сообществе, сотрудничая со многими учреждениями и общественными организациями района и поселения:

1. **Комитет образования** администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области.
2. **МОУ «Бегуницкая средняя общеобразовательная школа»** (совместная работа по преемственности дошкольного и начального общего образования, согласно договору о сотрудничестве, совместные конференции, педагогические советы, праздники, экскурсии и многое

другое). За 2018-2019 год были проведены мероприятия: экскурсии детей в школу, родительские собрания совместно с учителями начальных классов, открытые занятия с участием учителей на базе детского сада. В результате проведенной работы можно сделать выводы:

- снижен уровень тревожности у родителей в процессе подготовки ребенка к школе;
- родители не испытывают проблем в ориентировке среди общеобразовательных программ, имеют ясность в уникальности каждой программы;
- результаты психологической диагностики школьной готовности отмечают позитивную динамику в повышении уровня мотивационной готовности детей к обучению в школе;
- учителя знакомятся с детьми, узнают их индивидуальные психологические особенности, учитывают это при формировании детского коллектива во время распределения классов.
- снижается риск дезадаптации к условиям школы наших выпускников.

3. **Волосовский методический центр информационных технологий.**

4. **Бегуницкая школа искусств.** На базе детского сада неоднократно проводились выступления детей, посещающих школу искусств по художественно-эстетическому и театральному направлению.

5. **Бегуницкая врачебная амбулатория** (согласно договору о взаимодействии диспансеризация, работа по оздоровлению ЧБД, осмотр узкими специалистами, консультации и т.д.).

6. **Ленинградский областной институт развития образования** (согласно договору обучение педагогов, консультирование, повышение квалификации, рецензирование программ).

7. **Бегуницкая сельская библиотека** (Организация экскурсий, праздников для детей).

8. **Дом Культуры д. Бегуницы** (выставки, игры-занятия, творческие встречи, концерты).

9. **Администрация Бегуницкого сельского поселения** (работа с семьями «групп риска», привлечение неорганизованных детей в дошкольное учреждение).

12. Ключевые направления развития учреждения

Инновационная деятельность дошкольного учреждения представлена процессом информатизации дошкольного образования, новым направлением деятельности в дошкольном образовании, которое позволит повысить эффективность управления, откроет новые горизонты улучшения качества воспитательно-образовательной деятельности, создаст платформу для широкого внедрения в педагогическую практику современных методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса. Каждый педагог в дошкольном учреждении сегодня умеет пользоваться электронной почтой, ведением электронных таблиц, мультимедийным оборудованием. Деятельность по информатизации дошкольного образования позволяет создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей детей. И потому складывается система как поддержки уже сформировавшихся талантливых дошкольников, так и для проявления и развития способностей каждого ребёнка, стимулирования и выявления достижений одарённых ребят.

13. Участие в региональной инновационной площадке

С февраля 2018 года наше учреждение является региональной инновационной площадкой федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» на тему «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».

Третий год наша организация принимает участие в лонгитюдном исследовании. На базе нашего учреждения проводится апробация Концепции мониторинга качества дошкольного образования.

14. Финансово-экономическая деятельность

Дошкольное образовательное учреждение является казенным и финансируется из местного и областного бюджета. Учредитель, в лице Комитета образования администрации Волосовского муниципального района, финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденной смете доходов и расходов. Детский сад обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных учреждению для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансовой хозяйственной деятельностью детского сада.

Доходы учреждения:

- ✓ местный бюджет;

- ✓ областной бюджет;
- ✓ внебюджетные средства – родительская плата.

Расходы учреждения бюджет:

- ✓ коммунальные услуги;
- ✓ расходы на содержание здания;
- ✓ ремонт оборудования;
- ✓ обслуживание АПС, вывоз мусора, дератизация;
- ✓ продукты питания;
- ✓ медикаменты;
- ✓ моющие и дезинфицирующие средства, строительные и хозяйственные материалы, канцтовары;
- ✓ прочие налоги (имущество, земельный);
- ✓ оплата труда;
- ✓ работы по обслуживанию (видеонаблюдение, холодильное и тепловое оборудование на пищеблоке);
- ✓ услуги связи.

Расходы учреждения – внебюджет:

- ✓ приобретение игрушек, пособий и оборудования;
- ✓ ремонт помещений;
- ✓ приобретение мебели.

Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДОУ. Привлечение внебюджетных источников финансирования является для нас приоритетной задачей.

На сегодняшний день нерешенной проблемой остается благоустройство территории, приобретение детского игрового сертифицированного оборудования для прогулочных участков, приобретение оборудования для спортивной площадки, приобретение мебели по присмотру и уходу.

Требуют значительных финансовых вложений мероприятия по проведению ремонтных работ:

- ремонт кровли;
- заделка межпанельных швов;
- ремонт отопления;
- замена линолеума в помещениях ДОУ;
- косметический ремонт групповых помещений, кабинетов и коридоров ДОУ;
- замена асфальтного покрытия на территории;
- работы по облицовке здания.

15. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.

В ДОУ разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, где одним из показателей является оценка родителями качества оказываемых услуг.

Направления маркетингового исследования, проводимого в результате опроса родителей, позволили установить степень удовлетворенности родителей качеством услуг.

Оценка родителями качества оказываемых услуг

2015 - 2016 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
96%	95%	97%

Вывод: По результатам анкетирования родителей выявлены следующие данные: 97 % родителей воспитанников удовлетворены качеством работы детского сада. Родителей устраивает состояние дел по медицинскому обслуживанию, по питанию детей, воспитанию и образованию, санитарно-гигиеническим условиям в детском саду.

16. Перспективы развития ДОУ

Анализ воспитательно-образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедший год, проведенный с учетом направлений образовательной политики государства, области и района и представленный на итоговом заседании педагогического совета определил приоритетные задачи деятельности педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год:

1. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

2. Создание условий для развития игровой деятельности как одной из ведущей деятельности детей дошкольного возраста.

3. Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в соответствии со способностями.

4. Повышение эффективности качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

17. Вывод

Представленный анализ результатов оценки деятельности ДООУ за 2018-2019 учебный год позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;

- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей;

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовых программ;

- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

- в дошкольном учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим, методическим требованиям, но требует модернизации.

4. Программное обеспечение.

1) Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида», разработанная на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы;

2) Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида», разработанная на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой.

3) Адаптированная основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №12 комбинированного вида» для детей с умственной отсталостью;

4) Адаптированная основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №12 комбинированного вида» для детей с расстройствами аутистического спектра;

5) Адаптированная основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №12 комбинированного вида» для слабослышащих и позднооглохших детей;

6) Адаптированная основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №12 комбинированного вида» для детей с задержкой психического развития;

7) Адаптированная основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида» для детей с тяжелыми нарушениями речи;

5. Организация работы с педагогическим коллективом.

	Форма работы	Тема	Ответственный исполнитель
Сентябрь			
1	Педагогический совет	<p>Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2019-2020 учебном году.</p> <p>Цель: Подведение итогов летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы ДОУ на 2019-2020 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Резолюция районного педагогического совета. 2. Анализ заболеваемости за лето. 3. Итоги комплексной проверки готовности ДОУ к началу нового учебного года. 4. Задачи и перспективы развития ДОУ на 2019-2020 учебный год. 5. План работы по сохранению и укреплению здоровья детей на 2019-2020 учебный год. 6. План работы по взаимодействию с родителями на 2019-2020 уч. год. 7. План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка. 8. Утверждение годового плана. 9. Согласование сетки занятий и графиков работы воспитателей и специалистов. 10. Утверждение единой формы планирования. 	<p>заведующий ДОУ Никифорова Л.И. зам. по УВР Сорокина И.С.</p>
2.	Мониторинг	- Оценка индивидуальных	Воспитатели,

		<p>достижений воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка развития физической подготовленности детей 3-7 лет. - Мониторинг развития звуковой культуры речи. - Оценка развития психических процессов 	специалисты, зам. по УВР Сорокина И.С.
3.	Социальный паспорт ДОУ		Воспитатели, зам. по УВР Сорокина И.С.
4.	Анкетирование родителей (законных представителей)	«Мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством предоставленных образовательных услуг ДОУ»	зам. по УВР Сорокина И.С.
5.	Районные соревнования	«Папа, мама, я – дружная семья»	Воспитатели
6.	Акция ко Дню воспитателя 27 сентября	«Доброе дело. Поможем воспитателю в воспитании наших детей»	Воспитатели
Октябрь			
1.	Заседание ПМПк	1. Анализ результатов мониторинга. 2. Формирование групп детей для занятий с педагогом-психологом по результатам мониторинга и в соответствии с обращениями родителей и воспитателей. 3. Постановка на учет детей с проблемами в поведении и развитии.	зам. по УВР Сорокина И.С. председатель ПМПк Забойкина Т.Н., воспитатели
2.	25 октября – Международный день школьных библиотек.	Группа №8, №6 – экскурсия в школьную библиотеку.	Воспитатели
3.	Консультация	«Игра в жизни ребенка»	Воспитатель Ведешкина Е.В.
4.	Медико-педагогический контроль физкультурных занятий	Группы раннего и дошкольного возраста	зам. по УВР Сорокина И.С. Ст. медсестра Суднач И.Н.
5.	Консультация	«Педагогические условия воспитания интереса к игре»	Воспитатель Кострикова Е.Г.
5.	Проведение дня здоровья (15 октября) «Всемирный день мытья рук»		Инструктор по ФК Забавина Е.Г. Воспитатели

6.	Тематический контроль	«Создание условий по организации игровой деятельности дошкольников»	зам. по УВР Сорокина И.С.
	Круглый стол	«Развитие способностей одаренности ребенка в детском саду»	Педагог-психолог
Ноябрь			
1.	Заседание ПМПс (группы раннего возраста №1, №10)	«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	зам. по УВР Сорокина И.С. медсестра, педагог-психолог Железнова Е.В., воспитатели
2.	День толерантности – 16 ноября.	Занятие НОД по коммуникативной грамотности.	Воспитатели
3.	Региональный конкурс	«Детские сады – детям!»	Зам по УВР Сорокина И.С.
4.	Консультация	«Планирование воспитательной работы по формированию игры. Мониторинг развития игровой деятельности у дошкольников»	Зам по УВР Сорокина И.С.
5.	Проект ко Дню Матери 26 ноября	«Мама самый лучший друг» Составление совместно с родителями «Генеалогического древа» и герба семьи. Выпуск семейных альбомов «Моя семья». Выпуск фотогазеты ко Дню матери (мамы с детьми до года). Организация выставок рисунков (портретов мам), наглядной информации в групповых раздевалках о семье, маме. Изготовление детьми подарков-сюрпризов мамам . Оформление групповой комнаты шарами (силами родителей и воспитателей). Организация выставки «Золотые руки наших мам и бабушек» (рукоделие и выпечка к чаепитию) Совместное мероприятие для родителей с использованием ИКТ. «Диплом самой лучшей маме на свете» для всех мам и бабушек от воспитателей.	зам. по УВР Сорокина И.С., воспитатели
6.	Проект по здоровьесбережению	«Я хочу быть здоровым»	Воспитатели, инструктор по ФК Забавина Е.Г.
7.	Консультация	«Развитие познавательных интересов дошкольников посредством	Воспитатели

		исследовательской деятельности»	
7.	Неделя ПДД		Инструктор по ФК Забавина Е.Г. Воспитатели
Декабрь			
1.	Акция	«Берегите, дети, елку!» Рисунки, заучивание стихов, экологические лозунги, коллективные плакаты в защиту и т.д.	зам. по УВР Сорокина И.С., воспитатели
2.	3 ноября - День неизвестного солдата	Беседы о войне, экскурсия к братскому захоронению.	Воспитатели
3.	Семинар	«Игровые технологии в дошкольном периоде»	Воспитатели Маковская Е.А., Кравцова Т.А.
4.	Анкетирование родителей	Игра в жизни вашего ребенка»	Зам зав по УВР Сорокина И.С.
5.	Проект по ПДД	«Неделя дорожной грамоты»	Воспитатели
Январь			
1.	Мониторинг	- физической подготовленности детей 3-7 лет. - развития звуковой культуры речи	Воспитатели, специалисты ДОУ, зам по УВР Сорокина И.С.
2.	27 января – день освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Однодневный проект на группах старшего возраста.	Воспитатели, музыкальный руководитель Юзова Е.А.
3.	Областной конкурс	«Педагог года!»	Ведешкина Е.В.
4.	Консультация	«Технология развития сюжетно-ролевой игры у дошкольников»	Воспитатель Токмакова В.Н.
5.	Консультация	«Организация РППС для сюжетно-ролевых игр дошкольников»	Воспитатели Астахова Е.В., Цветкова И.А.
Февраль			
1.	ПМПк	1.Анализ результатов мониторинга. 2.Формирование списков детей, нуждающихся в углубленном обследовании специалистов.	зам. по УВР Сорокина И.С. медсестра, председатель ПМПк Забойкина Т.Н., воспитатели
2.	8 февраля - День российской науки	Однодневный проект на группах старшего дошкольного возраста	Воспитатели
3.	Консультация	«Организация РППС для сюжетно-ролевых игр»	Воспитатели Астахова Е.В. Цветкова И.А.
4.	Деловая игра	«Одаренный ребенок»	Педагог-психолог Железнова Е.В.
5.	Смотр-конкурс внутри ДОО	«Авторская игра»	Воспитатели, специалисты

6.	21 февраля – международный день родного языка	Однодневный проект	Воспитателя
7.	23 февраля – день защитника Отечества	Недельный проект на группах среднего и старшего дошкольного возраста	Воспитатели
8.	ПМПс	Результаты мониторинга развития детей раннего возраста, уровень нервно- психического развития детей	зам. по УВР Сорокина И.С. медсестра, педагог-психолог Железнова Е.В., воспитатели
9.	«Масленица» с 24 по 01 марта	Недельный проект	Воспитатели
Март			
1.	Проект по ПДД	«Мои друзья дорожные знаки»	Воспитатели
2.	Международный женский день – 8 марта	Недельный проект	Воспитатели, Музыкальные руководители
3.	Педсовет	Тема: «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Зам зав по УВР Сорокина И.С.
	Всероссийская неделя детской книги с 25 по 30 марта	Недельный проект	Воспитатели
	Всероссийская неделя музыки для детей – 23- 29 марта	Однодневный проект	Воспитатели
Апрель			
1.	7 апреля – международный день здоровья	Проект по здоровьесбережению «Мы за здоровый образ жизни!»	Воспитатели, Инструктор по ФК Забавина Е.Г.
2.	Медико- педагогический контроль физкультурных занятий	Группы дошкольного возраста	зам. по УВР Сорокина И.С. Ст. медсестра Суднач И.Н.
3	12 апреля - День космонавтики	Проект «Космос – это мы»	Воспитатели
4.	Районный конкурс	«Фестиваль танца – 2019!»	Музыкальные руководители
5.	Анкетирование	«Мониторинг изучения степени удовлетворенности родителей услугами ДОУ»	зам. по УВР Сорокина И.С. Воспитатели
	Семинар-практикум	«Развитие творческих способностей одаренных	Педагог-психолог Железнова Е.В.

		детей»	
	30 апреля – День пожарной охраны.	Однодневный проект	Воспитатели
Май			
1.	Педагогический совет	Итоговый годовой отчётный педагогический совет 1. Итоги состояния образовательной деятельности ДОУ за 2019-2020 уч. год 2. Анализ работы с родителями. 3. Анализ оздоровительной работы за 2019-2020 уч. год. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости. 5. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование) 6. Приоритетные направления деятельности ДОУ на 2019-2020 уч. год	зам по УВР Сорокина И.С.
2.	ПМПс	По результатам мониторинга	зам. по УВР Сорокина И.С. медсестра, педагог-психолог Железнова Е.В., воспитатели
3.	9 мая – День Победы!	Проект (с 9 апреля по 9 мая)	Воспитатели
4.	ПМПк	1. Анализ результатов мониторинга. 2. Формирование списков для направления детей на консультацию ПМПк. 3. Отчет специалистов ДОУ о динамике развития детей, посещавших коррекционно-развивающие занятия.	зам. по УВР Сорокина И.С. председатель ПМПк Забойкина Т.Н., воспитатели
5.	15 мая – международный день семьи	Досуги с участием родителей. Соревнования «Мама, папа, я – дружная семья!»	
6.	Оценка индивидуального развития детей	Итоговый мониторинг по программе «От рождения до школы», Оценка индивидуального развития нервно-психических процессов Мониторинг развития ЗКР	Воспитатели, специалисты ДОУ, зам. по УВР Сорокина И.С.
7.	Экологическая акция	«Детский сад – цветущий	зам. по УВР

		сад!»	Сорокина И.С. Воспитатели
8.	Смотр-конкурс	«Лучшее озеленение и благоустройство прогулочного участка»	Заведующий ДОУ Никифорова Л.И., зам. по УВР Сорокина И.С., воспитатели, специалисты.
Июнь			
1.	Международный день защиты детей - 1 июня	Развлечения и досуги	Воспитатели, музыкальные руководители
2.	6 июня – Пушкинский день России	Литературно-музыкальные мероприятия	Музыкальные руководители, Воспитатели, специалисты
3.	12 июня – День России	Праздник	Музыкальные руководители,

Открытые просмотры по группам.

Группа	Тема	Сроки проведения
№1	Открытый просмотр игровой деятельности. Сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша идет гулять»	Октябрь
№2	Открытый просмотр игровой деятельности. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	Декабрь
№3	Открытый просмотр игровой деятельности. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Январь
№4	Открытый просмотр игровой деятельности. Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»	Февраль
№5	Открытый просмотр игровой деятельности. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»	Март
№6	Открытый просмотр игровой деятельности. Сюжетно-ролевая игра «Космонавт»	Октябрь
№7	Открытый просмотр игровой деятельности. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»	Ноябрь
№8	Открытый просмотр игровой деятельности. Сюжетно-ролевая игра «Школа»	Декабрь
№9	Открытый просмотр игровой деятельности. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»	Январь
№10	Открытый просмотр игровой деятельности. Сюжетно-ролевая игра «Моем куклу Милу»	Февраль
№11	Открытый просмотр игровой деятельности. Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»	Март
№12	Открытый просмотр игровой деятельности. Сюжетно-ролевая игра «Такси»	Ноябрь
№13	Открытый просмотр игровой деятельности. Сюжетно-	Февраль

	ролевая игра «В кафе»	
Емельянова О.А.	Открытый просмотр НОД по познавательной-исследовательской деятельности	Октябрь
Одегова С.Ю.	Открытый просмотр НОД по развитию речи	Ноябрь
Хуртина Г.П.	Открытый просмотр НОД по формированию математических представлений	Декабрь
Кравцова Т.А.	Открытый просмотр НОД по ПДД	Февраль
	специалисты	
Педагог-психолог Железнова Е.В.	Открытый просмотр НОД по плану специалиста	февраль
Учитель-логопед Забойкина Т.Н.	Открытый просмотр НОД по плану специалиста	ноябрь
Учитель-логопед Сергеева А.А.	Открытый просмотр НОД по плану специалиста	январь
Инструктор по ФК Забавина Е.Г.	Открытый просмотр НОД по плану специалиста	октябрь
Музыкальный руководитель Юзова Е.А.	Открытый просмотр НОД по плану специалиста	апрель

6. Организационно-управленческая деятельность.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Изучение нормативных документов органов управления образованием.	В течение года	Заведующий ДОУ	исполнение приказов
2.	Совершенствование управленческого контроля	В течение года	Заведующий ДОУ	проведение контроля
3.	Совершенствование системы стимулирования участников образования ДОУ.	В течение года	Заведующий ДОУ	стимулирование участников ВОП
4.	Производственные совещания	В течение года	Заведующий ДОУ	Протоколы

7. План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Результат
Организационно-методическая работа				
1.	Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Август-сентябрь	Зам по УВР Сорокина И.С.	Доклад

2.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Август-сентябрь	Воспитатели групп	Уголки ПДД в группах
3.	Разработка перспективных планов работы по ПДД в группах	Сентябрь	Воспитатели групп	Планы работы по ПДД
4.	Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД: - пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; - разработка сценариев развлечений для детей по безопасности дорожного движения; - обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; - создание презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками; - приобретение плакатов по ПДД	В течение года	Зам по УВР Сорокина И.С., воспитатели групп, инструктор по физической культуре Забавина Е.Г.	Фонд детской литературы о дорожной азбуке. Сценарии развлечений. Конспекты занятий по ПДД, презентации.
5.	Организация и проведение развлечений для детей по ПДД.	1 раз в квартал	Инструктор по физической культуре Забавина Е.Г., воспитатели групп	Досуги и развлечения по ПДД
6.	Подготовка и проведение тематической «Недели дорожной грамоты»	апрель	Зам по УВР Сорокина И.С., специалисты, воспитатели групп	План проведения тематической недели
7.	Проведение мониторинга уровня знаний детьми правил «Дорожной азбуки»	май	воспитатели групп	Результаты мониторинга
Работа с детьми				
1.	Целевые прогулки: - средние группы - старшие и подготовительная к школе группа	1 раз в квартал 1 раз в месяц	Воспитатели групп	Планы проведения прогулок
2.	Организация и проведение игр по ПДД в группах	ежемесячно	Воспитатели групп	Различные виды игр
3.	Чтение детской литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели групп	Беседа по прочитанному
4.	Совместная игровая деятельность с детьми по ПДД: «Профессия - водитель» (2 младшие) «Мы пассажиры» (средняя группа) «Мы знакомимся с улицей» (старшие)	В течение года	Воспитатели групп	Игровая деятельность

5.	Проведение развлечений, досугов: - «Светофорчик» 2 младшая, средние группы; - Развлечение «Викторина на дороге» - «Красный, желтый, зелёный»	Ноябрь Февраль Июль	воспитатели групп, инструктор по Физической культуре Забавина Е.Г., зам по УВР Сорокина И.С.	Сценарий развлечений, досугов
6.	Организация НОД по ПДД в группах	В течение года	Воспитатели групп	Планы НОД
7.	Выставка детских работ и рисунков по теме: «Правила дорожного движения»	март	Воспитатели групп	Выставка детских работ и рисунков
8.	Просмотр мультфильмов о безопасности движения на дороге	В течение года	Воспитатели	Диск с мультфильмами по теме
Работа с родителями				
1.	Консультации: «Знайте правила движения как таблицу умножения», «Как переходить улицу с детьми»	Сентябрь	воспитатели групп	Консультация
2.	Оформление папок-передвижек «Будьте внимательны на улице» «Выполняем правила дорожного движения» «Внимание – дети!» «Безопасность наших детей»	В течение года	воспитатели групп	Папка-передвижка

8. Комплексный план медицинской работы.

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	Медицинские работники
2.	Документация на вновь поступающих детей	постоянно	Заведующий ДОУ Медицинские работники
3.	Иметь сведения на отсутствующих детей, вести учёт отсутствующих в период эпидемиологического сезона, осуществлять преемственность с поликлиникой.	постоянно	Медицинские работники Заведующий ДОУ
4.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Заведующий ДОУ Медицинские работники
5.	Контроль за питанием детей	постоянно	Заведующий ДОУ Медицинские работники
6.	Следить за правильным и своевременным ведением медицинской документации	постоянно	Медицинские работники
7.	Осмотр детей старше 3-х лет	2 раз в год	Медицинские

			работники
8.	Антропометрия детей с 3-х лет	2 раз в год	Медицинские работники
9.	Осмотр детей узкими специалистами согласно графику, ведение документации	апрель-май	Медицинские работники
10.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	Медицинские работники
11.	Ежемесячно составлять план профилактических прививок детям. Своевременно оформлять длительные и постоянные мед. отводы, не допускать без причины не привитых детей.	постоянно	Медицинские работники
12.	Проводить реакцию манту и БЦЖ согласно плану, по графику. Детей, имеющих отклонения, своевременно отправлять к фтизиатру.	постоянно	Медицинские работники
13.	Ежемесячно сдавать отчёты по прививкам в поликлинику, проводить сверку с картотекой.	постоянно	Медицинские работники
14.	Ежемесячно, поквартально проводить анализы заболеваемости, посещаемости, прививочной работы, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	в течение года	Заведующий ДОУ Медицинские работники
15.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	Медицинские работники
16.	Постоянно поддерживать набором медикаментов противошоковую аптечку	постоянно	Заведующий ДОУ Медицинские работники
17.	Медицинский осмотр сотрудников	согласно графику	Заведующий ДОУ Медицинские работники
18.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Заведующий ДОУ Медицинские работники
19.	Соблюдение противопожарных мероприятий.	постоянно	Заведующий ДОУ
II. Противоэпидемическая работа.			
1.	Поддерживать на высоком уровне санитарное состояние групп, музыкального и спортивного залов, пищеблока.	в течение года	Медицинские работники
2.	Строго соблюдать температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	Медицинские работники
3.	Постоянный контроль качества привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Заведующий ДОУ, Зам по УВР Медицинские работники
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Медицинские работники
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	Медицинские работники
6.	Контроль организации и проведения гимнастики, физкультурных занятий.	постоянно	инструктор по физической культуре Забавина Е.Г. Медицинские

			работники
7.	Следить за чистотой белья, полотенца в группе.	постоянно	Медицинские работники
8.	Для питания детей использовать кипячёную воду.	постоянно	Медицинские работники
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	Медицинские работники
III. Питание детей			
1.	Ежедневный контроль за пищеблоком.	постоянно	Заведующий ДОУ Медицинские работники
2.	Соблюдение технологии приготовления пищи.	постоянно	Заведующий ДОУ Медицинские работники
3.	Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции.	постоянно	Заведующий ДОУ Медицинские работники
4.	Проверка закладки продуктов, выхода блюд.	постоянно	Заведующий ДОУ Медицинские работники
5.	Проверка санитарного состояния продуктового склада, товарное хозяйство, холодильной камеры, маркировка посуды.	постоянно	Заведующий ДОУ Медицинские работники
6.	Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость, контроль за выставлением контрольных блюд.	постоянно	Заведующий ДОУ Медицинские работники
7.	Контроль за раздачей пищи с пищеблока по группам /норма веса; объем блюд/	ежедневно	Медицинские работники
8.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	Медицинские работники
9.	Ежедневная витаминизация витамином «С» 3-его блюда /компота/	ежедневно	Медицинские работники
10.	Контролировать сервировку стола.	постоянно	Заведующий ДОУ Медицинские работники
V. Физическое воспитание детей			
1.	Ежедневно утренняя гимнастика, летом на воздухе, зимой в облегчённой одежде босиком по плану инструктора по физической культуре. Регулярные занятия физической культурой по сетке каждой возрастной группы.	постоянно	Инструктор по физической культуре Забавина Е.Г. Медицинские работники
2.	Водное закаливание: - обтирание тела влажной рукавичкой с последующим растиранием полотенцем или естественным высыханием в зависимости от состояния детей в группе; - обливание ног водой комнатной температуры и контрастное закаливание ног; - дыхательная гимнастика; - воздушное закаливание в группе после проветривания.	постоянно	воспитатели, Медицинские работники
3.	Зимой использование лыжной подготовки, катания на санках с горы	зимнее время	воспитатели, инструктор по

			физической культуре Забавина Е.Г.
4.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	Медицинские работники
5.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-март	Воспитатели, Медицинские работники
VI. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Своевременно брать на учёт «ЧБ» детей, составлять индивидуальные планы оздоровления: сезонной профилактики	постоянно	Медицинские работники
2.	Проводить анализ оздоровления детей за год, результаты обсуждать на производственных совещаниях и педсоветах	в течение года	Медицинские работники
3.	Рекомендовать родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Медицинские работники
4.	Закаливающие процедуры: обливание ног, обтирание тела влажной рукавичкой, хождение по солевой дорожке, полоскание горла солёным раствором, холодной кипячёной водой (помесячно)	в течение года	воспитатели, Медицинские работники
5.	График оздоровления часто болеющих детей	постоянно	Медицинские работники
6.	График проведения закаливающих процедур здоровым детям.	постоянно	Медицинские работники
7.	Кварцевание детей, игрушек, помещений	постоянно	Медицинские работники
8.	Профилактическое лечение, витаминами, пить кислородные коктейли	постоянно	Медицинские работники
9.	Дыхательная гимнастика	постоянно	Медицинские работники
10.	Точечный массаж	постоянно	Медицинские работники
11.	Утренняя гимнастика	ежедневно	Медицинские работники
12.	Воздушная ванна	ежедневно	Медицинские работники
13.	Хождение босиком	ежедневно	Медицинские работники
14.	Солевая дорожка	ежедневно	Медицинские работники
15.	Полоскание рта и горла кипячёной водой	ежедневно	Медицинские работники
16.	Обтирание	ежедневно	Медицинские работники
17.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, ожирения, и т.п.	постоянно	Медицинские работники
18.	Подвижные игры на спортивной площадке	постоянно	Медицинские работники
19.	Одежда по сезону.	постоянно	Медицинские работники

VII. Санитарно-просветительская работа с воспитателями

1	Педагогический совет № 1	сентябрь	Медицинские работники
2	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к ДОУ	сентябрь	Медицинские работники
3	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДОУ	октябрь	Медицинские работники
4	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	Медицинские работники
5	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Медицинские работники
6	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	Медицинские работники ДОУ
7	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	Медицинские работники
8	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. Вакцинация против гриппа	декабрь	Медицинские работники
9	Телевидение и ребенок	январь	Медицинские работники
10	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	Медицинские работники
11	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	Медицинские работники
12	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	Медицинские работники
13	Профилактика нарушения зрения	март	Медицинские работники
14	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	Медицинские работники
15	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	Медицинские работники
16	Профилактика клещевого энцефалита	апрель	Медицинские работники
17	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	Медицинские работники
18	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Медицинские работники
	с младшими воспитателями		
1	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Медицинские

			работники
2	Санитарно-эпидемиологический режим ДООУ	сентябрь	Медицинские работники
3	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	Медицинские работники
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	Медицинские работники
5	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	Медицинские работники
6	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	Медицинские работники
7	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	Медицинские работники
8	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции	ноябрь	Медицинские работники
9	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	Медицинские работники
10	Личная гигиена сотрудников. Требования к прохождению мед.осмотров.	февраль	Медицинские работники
11	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	Медицинские работники
12	Профилактика клещевого энцефалита	апрель	Медицинские работники
13	Правила уборки уличного участка, веранд	май	Медицинские работники
	с работниками пищеблока		
1	Текущая уборка пищеблока	октябрь, февраль, май	Медицинские работники
2	Обработка сырых яиц	март, сентябрь	Медицинские работники
3	Требования к приготовлению запеканок	ноябрь, январь, май	Медицинские работники
4	Требования к приготовлению мясных котлет, биточков, рулетов	октябрь, март, июль	Медицинские работники
5	Обработка овощей	май, август, ноябрь	Медицинские работники
6	Генеральная уборка на пищеблоке	февраль, июнь, октябрь	Медицинские работники
7	Маркировка посуды на пищеблоке	февраль, сентябрь	Медицинские работники
8	Режим мытья плит, духовок, столовых приборов, посуды	декабрь, апрель	Медицинские работники
9	Требования к приготовлению гарниров.	февраль, ноябрь	Медицинские работники
10	«С» - витаминизация питания	сентябрь	Медицинские работники
11	Гигиенические требования к сотрудникам, требования к прохождению медосмотра сотрудниками	август, февраль	Медицинские работники
12	Обработка мяса	октябрь, март	Медицинские работники

9. Руководство и контроль за оздоровительной и образовательной работой.

№ п/п	Содержание работы	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный
сентябрь				
1.	Подготовка групп и прогулочных участков к началу учебного года.	Все группы и кабинеты специалистов	оперативный	Заведующий Никифорова Л.И., зам по УВР Сорокина И.С.
2.	Планирование воспитательно-образовательной работы. Ведение групповой документации. Планирование работы с родителями.	Все группы	оперативный	зам по УВР Сорокина И.С.
3.	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей.	Все группы	оперативный	зам по УВР Сорокина И.С.
4.	Мониторинг сайта ДОУ	«Обновление и размещение информации на сайте ДОУ»	оперативный	Заведующий Никифорова Л.И. зам по УВР Сорокина И.С.
октябрь				
1.	Медико-педагогический контроль физкультурных занятий	дошкольные группы	оперативный	зам по УВР Сорокина И.С.
2.	Контроль ведения документации воспитателей.	Все группы	оперативный	зам по УВР Сорокина И.С.
3.	Организация и проведение прогулки	Все группы	оперативный	Зам по УВР Сорокина И.С.
4	Мониторинг сайта ДОУ	«Обновление и размещение информации на сайте ДОУ»	оперативный	Заведующий Никифорова Л.И. зам по УВР Сорокина И.С.
ноябрь				
1.	«Соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики	Все группы	оперативный	зам по УВР Сорокина И.С.

	сезона, дня недели, общего настроения детей»			
2	«Создание условий по организации игровой деятельности дошкольников»	Все группы	тематический	Зам по УВР Сорокина И.С.
3	Мониторинг сайта ДОУ	«Обновление и размещение информации на сайте ДОУ»	оперативный	Заведующий Никифорова Л.И. зам по УВР Сорокина И.С.
декабрь				
1.	Организация игровой деятельности	все группы	оперативный	зам по УВР Сорокина И.С.
2.	«Уровень сформированности профессиональных компетентностей педагога»	Все группы	тематический	зам по УВР Сорокина И.С.
3.	«Организация и создание РППС для развития способностей одаренных детей»	Все педагоги	тематический	Зам по УВР Сорокина И.С. Педагог-психолог Железнова Е.В.
4	Мониторинг сайта ДОУ	«Обновление и размещение информации на сайте ДОУ»	оперативный	Заведующий Никифорова Л.И. зам по УВР Сорокина И.С.
январь				
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы.	Все группы	оперативный	Зам по УВР Сорокина И.С.
2	Мониторинг сайта ДОУ	«Обновление и размещение информации на сайте ДОУ»	оперативный	Заведующий Никифорова Л.И. зам по УВР Сорокина И.С.
февраль				
1.	«»	все группы	тематический	Зам по УВР Сорокина И.С. Методический совет
2.	Планирование воспитательно-образовательной работы.	Все группы	оперативный	Зам по УВР Сорокина И.С.
3	Мониторинг сайта ДОУ	«Обновление и размещение информации на сайте ДОУ»	оперативный	Заведующий Никифорова Л.И. зам по УВР Сорокина И.С.
Март				
1.	Организация и проведение прогулки	Все группы	оперативный	зам по УВР Сорокина И.С.

2	Мониторинг сайта ДОУ	«Обновление и размещение информации на сайте ДОУ»	оперативный	Заведующий Никифорова Л.И. зам по УВР Сорокина И.С.
Апрель				
1.	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	Все группы	оперативный	зам по УВР Сорокина И.С.
2	Мониторинг сайта ДОУ	«Обновление и размещение информации на сайте ДОУ»	оперативный	Заведующий Никифорова Л.И. зам по УВР Сорокина И.С.
Май				
1.	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2019-2020 уч. год.	Все группы	Итоговый	Зам по УВР Сорокина И.С.
2	Мониторинг сайта ДОУ	«Обновление и размещение информации на сайте ДОУ»	оперативный	Заведующий Никифорова Л.И. зам по УВР Сорокина И.С.
3.	Анализ оздоровительной работы за 2019-2020 уч. г.	Все группы	Итоговый	Заведующая ДОУ Никифорова Л.И. Зам по УВР Сорокина И.С.

Систематический контроль

- Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей
- Планирование и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Результаты медицинского осмотра детей
- Проведение оздоровительных мероприятий с детьми в режиме дня
- Организация питания
- Выполнение режима дня
- Выполнение санэпидрежима
- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
- Техника безопасности
- Сохранность имущества
- Анализ заболеваемости
- Выполнение натуральных норм питания
- Проведение физкультурных досугов, развлечений
- Выполнение решений педсовета
- Уровень педагогического мастерства и состояние воспитательно-образовательного процесса у аттестуемых воспитателей в текущем учебном году.
- Подведение итогов смотров и конкурсов
- Проведение дней здоровья
- Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах
- Выполнение программы за квартал
- Выполнение воспитателями рекомендаций аттестации и самообразования

10. Организация работы с родителями.

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки проведения
1.	Организация и проведение групповых родительских собраний	Воспитатели групп	сентябрь, декабрь, май
2.	Анкетирование «Социальный портрет семьи»	Зам по УВР Сорокина И.С.	сентябрь
3.	Конкурс творческих работ из природного материала «Осенний калейдоскоп»	Воспитатели зам по УВР Сорокина И.С.	сентябрь
4.	Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей и удовлетворенность качеством предоставляемых услуг (анкета)	Зам по УВР Сорокина И.С.	октябрь, апрель
5.	Освещение воспитательно-образовательной работы с детьми через наглядный материал (выставки, папки-передвижки, родительские уголки, стенды)	Воспитатели	в течение года ежемесячно
6.	Организация и проведение консультаций специалистами ДОУ в рамках консультативного пункта.	специалисты ДОУ	в течение года
7.	Участие родителей в организации предметно-развивающей среды в группе.	Воспитатели	в течение года
8.	Организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству прогулочных участков	Воспитатели,	май-сентябрь
9.	Выставка на группах «Пасхальный сувенир»	Воспитатели, зам по УВР Сорокина И.С.	апрель
10.	Анкетирование «Удовлетворённость родителей работой ДОУ»	Воспитатели, зам по УВР Сорокина И.С.	сентябрь апрель
11.	Санитарные бюллетени	По плану медицинских работников	
12.	Индивидуальные беседы с воспитателем по результатам мониторинга и возникающим вопросам	воспитатели	постоянно
13.	Дни открытых дверей	Заведующий Никифорова Л.И.. Зам по УВР Сорокина И.С.	1 раз в год, март
14.	Участие в праздниках и досугах	Воспитатели,	В течение года

	ДОУ	специалисты	
15.	Участие в проектной деятельности	Воспитатели, специалисты	В течение года
16.	Участие в конкурсах и выставках	Воспитатели	В течение года